

2018 年山东泽众电子科技有限公司  
教育部产学研合作协同育人项目  
结题报告

项目名称： 临床寄生虫学检验示范课程建设项目

负责人： 张晓延 刘俊琴

联系电话： 15635122255

工作邮箱： sxfyzxy@163.com

学校名称： 山西医科大学

通信地址： 山西省太原市新建南路 56 号

报告日期： 2019 年 11 月 25 日

## 一、合作项目亮点（含图片）

山东泽众电子科技有限公司（以下简称“山东泽众”）在“互联网+资源+教学+评价”指导下，坚持“企业提供软件技术、高校提供专业知识”的校企合作模式，秉持“共建、共享”数字化资源的理念，推动医学检验技术专业教学信息化改革。

本课题通过参与教育部产学研合作协同育人项目，借助山东泽众的互联网科技的技术平台，将高校医学检验形态图片、视频、知识等资源，通过产学合作，探索“互联网+”在高等医学检验专业教育中的应用，将更多优质的临床资源引入教学，提高资源利用率，增加学生了解和熟悉临床工作的机会，推动资源共享，建立示范课程，为培养优秀的高等医学检验专业人才提供参考。

1.开展校企合作，优势互补，利用公司的技术力量和学校的资源，将新技术应用于平台建设、课程建设，受众广泛。

2.将专业工作内容渗透在人才培养的全过程，集全国优质资源建设示范课程，服务于教学。

3.资源展示于开放的网络平台，交互性好，具有可不断更新和补充的优势。

4.通过建设工作，完成了充实的建设内容。形态部分：镜下图片采集 560 张，线虫 200 张，原虫 130 张，吸虫 150 张，绦虫 80 张，40 种大体标本的图片视频采集。题库建设部分：选择题 322 题，名词解释 112 题，判断题 334 题，填空题 140 题，问答题 52 题，合计 963 题。原虫部分实验视频 2 个。临床案例部分 10 个，结合寄生虫感染所致疾病及实验室诊断，锻炼学生岗位能力和思维。

## 二、参与人员及分工

张晓延 组织协调、病例及图片采集

刘俊琴 组织协调、病例及图片采集、视频录制、习题编写

闫力娟 形态图片采集

樊成红 形态图片采集

王鑫 视频录制

张鑫艳 形态图片采集、习题审核

郝晋芳 形态图片采集、习题审核

## 三、原定计划与实际成果

原定计划任务	完成情况	主要成果
图片 300 张	560 张	图片库
临床案例	10 个	案例应用
试题	963 题	试题库

实验视频	2 个	视频学习
大体标本视频	41 种	大体标本形态
授课 PPT	8 个	自学资料

#### 四、经费预算及实际使用情况（单位：人民币元）

	预算	实际支出	备注
分项	视频录制费用 1.3	0.3	
	图片采集及加工费用 1.0	0.1	
	病例采集与分析 0.5	0.5	
	试题与分析 0.2	0.2	
	打印、存储设备、视频采集、办公用品 1.0	0.8971	
总计		1.9971	

（不够可加行）

如本项目经费有结余，请给出剩余经费的后续使用用途说明。

项目经费不能挪作它用。

项目经费后续用于试题等文字资料的打印、修订、校对。图片的补充拍摄、处理及视频的后期加工和补充资料的制作。

#### 五、结论和体会

本项目的建设目标是按照项目指南要求，建设《临床寄生虫学检验》总论、医学原虫、医学节肢动物（昆虫纲）部分的示范课程体系，涵盖了教学视频、形态图片、临床案例和试题。

本项目的完成将建立自主产权的临床寄生虫学检验总论、医学原虫、医学节肢动物（昆虫纲）部分的教学体系，建立示范课程，使学生能够借助于现代媒体，

自主学习、随时评价，提高学习的兴趣和效果，为提高学生岗位能力、提高医学检验人才质量做出贡献。

医学检验专业学生在学习专业知识的基础上，应该对日益发展的医学理论有前瞻性的了解，吸纳和应用先进成熟的检验技术，结合初步临床诊断，融合相关学科知识，能够分析相关检验数据。这就要求学生不仅理论知识扎实，还要有熟练的操作技能，有综合运用知识的能力，这样才能适应临床医学检验工作对人才的需求。在大学教育中，需要尽早提供给学生接触专业岗位的机会，并不断强化岗位意识，使医学检验技术专业的本科毕业生能更好地适应临床检验工作，在工作中能完成岗位职责和实现岗位价值。目前，在校教育普遍存在：教学资源有限，与临床工作结合不够紧密，仪器设备更新不够，实验室生物安全等困难，难以在日常教学中开展以岗位能力为核心的人才培养工作。高校在现有的基础上应积极利用现代化技术手段，扩大临床资源在教学中的利用，增加学生接触医院检验科优质资源的机会，提高检验专业人才的核心竞争力，探索新型医学检验人才培养模式的工作凸显重要性和迫切性。

## 六、项目期间的外延贡献（如：参与研讨会分享等）

参加医学检验学科组会报告中介绍本项目工作，学校教学教研活动中开展研讨和推广该项目实施经验。已申请相关科目另一部分内容的校级精品课程，借鉴本项目的工作模式开展外延建设。

## 七、本人签名和单位盖章

本人确认此报告的信息无误，也不存在知识产权纠纷问题。本人确认所开发的成果开源共享，以便于受惠于更多的学校。

签名：张晓延 刘俊芳

单位盖章：山西医科大学





## 教育部高等教育司关于公布有关企业支持的2018年第二批产学合作协同育人项目立项名单的函

教高司函〔2019〕12号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，深化产教融合、校企合作，我司组织有关企业支持高校共同开展产学合作协同育人项目。根据《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学合作协同育人项目申报指南（2018年第二批）的函》（教高司函〔2018〕59号）要求，有关高校积极组织师生向企业提交项目申请，有关企业对申报项目进行了遴选并向社会公示，现将立项项目汇总公布（见附件）。

有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要与相关企业加强联系，按照要求认真组织实施立项项目，有关企业要履行承诺，规范项目管理，保证项目顺利实施。

附件1：2018年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按企业排序）

附件2：2018年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按高校排序）

教育部高等教育司

2019年3月13日



扫一扫分享本页

来源：高教司

（责任编辑：刘清毅）



## 附件一

## 2018年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按企业排序）

项目编号	公司名称	项目类型	承担学校	项目名称	项目负责人
201802248011	山东星科智能科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	北京科技大学	关于实现冶金工程虚拟仿真平台共享的探索	高原
201802248012	山东星科智能科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	河南科技大学	材料加工工程专业虚拟实验素材资源开发	李继文 赵培峰 孙浩亮
201802248013	山东星科智能科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	哈尔滨工业大学	基于毕业设计产学合作培养材料科学与工程专业拔尖创新人才的研究与实践	张强
201802248014	山东星科智能科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	大连交通大学	材料成型专业虚拟实践条件建设	杨军
201802248015	山东星科智能科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	太原理工大学	面向新工科复合型人才培养的工程实践教学体系与实践平台构建探索	程伟丽
201802248016	山东星科智能科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	烟台南山学院	金属材料专业应用型人才实践模式创新与探讨	李辉 祝贞凤 刘文静
201802248017	山东星科智能科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	郑州大学	郑州大学冶金工程选冶一体化虚拟仿真与实践教学基地建设	韩桂洪
201802249001	山东泽众电子科技有限公司	教学内容和课程体系改革	广西医科大学	红细胞系统疾病教学体系建设	莫武宁
201802249002	山东泽众电子科技有限公司	教学内容和课程体系改革	右江民族医学院	宫颈脱落细胞病理学检验教学资源库建设与应用研究	韦莹慧
201802249003	山东泽众电子科技有限公司	教学内容和课程体系改革	遵义医学院	医学检验技术临床实习教学管理系统及虚拟仿真平台初步构建	鄢仁晴
201802249004	山东泽众电子科技有限公司	教学内容和课程体系改革	山西医科大学	临床寄生虫学检验示范课程建设项目	张晓廷 刘俊琴